

# 慈恩寺小だより やまぶき

さいたま市立慈恩寺小学校

令和5年2月1日 2月号

〒339-0009 さいたま市岩槻区慈恩寺259

TEL 048-794-1140 / FAX 048-795-0377

学校 Web ページ URL : <http://jionji-e.saitama-city.ed.jp/>

## 節 目

校長 かさはら よしみ 笠原 芳美

10年に1度の大雪波が日本列島に流れ込み、広い地域に大雪をもたらし、日常生活や交通機関等への影響について連日報道されております。まだまだ厳しい寒さが続いておりますが、暦の上では春を迎えます。

二十四節気では、今年の「立春」は2月4日（土）となっており、前日の2月3日（金）が「節分」です。「節分」とは春夏秋冬それぞれの季節が始まる日の前日のことをいいます。また、「季節を分ける」という意味があります。季節を分ける「節分」は、一年間に4回あります。つまり、「節分」は季節の「節目」ということになります。

この時期の「節分」は、まだ寒く体調を崩しやすいことから、邪気を祓い清め、無病息災を祈る行事として、※追儺（ついな）という行事が行われてきたそうです。

季節に節目があるように、子ども達にも様々な節目があります。小学校、中学校の入学や卒業。学生から社会人へ。そして、4月の進級、進学に向けて、一年間のまとめと来年度に向けての準備を行うこの時期も、節目として挙げられるのではないのでしょうか。

さて先日、鼓笛隊の移杖式が行われました。これは、6年生から5年生へ本校の鼓笛隊を引き継ぐセレモニーです。6年生の演奏後、3人の指揮者から指揮杖を私が受け取り、5年生の指揮者へと指揮杖を手渡しました。5年生の指揮者が、移杖された指揮杖をつかい演奏をする。これら一連の活動を4年生が参観することで、鼓笛隊へのあこがれと1年後の自分の姿をイメージすることができます。慈恩寺小学校の伝統の一つとして、これからも引き継いでほしい取組です。

また、2月に新旧の班長会議を行い、3月3日に通学班編成が予定されています。新班長、副班長のもと3月6日から新しい班での登校となります。今までの班長、副班長は支える立場となります。このように、学校では新年度に向けての準備が少しずつ進められています。

卒業に向けての取組の一つである「会食」がスタートしました。6年生がグループごとに校長室を訪れて、給食を食べます。感染対策を講じながら、私から好きなこと、頑張っていること、中学校でやってみたい部活動、将来の夢などについて話を聞かせてもらっています。進学に向けての不安もありますが、期待とともに楽しみというお子さんも少なくありません。新しい世界に向けての準備を助けていきたいものです。

自分が苦手なことや経験の浅いものに対しては、進んで取り組むことは容易ではありません。しかし、些細なきっかけによる「後押し」によって「やってみよう」「続けよう」という気持ちになることもあります。また、反対に意欲を失うこともあります。人生の「節目」にタイミングを逃さずに「後押し」できる人がそばにいることで子どもは夢や希望をもつことができるのではないのでしょうか。本校では、そのタイミングを逃さず「後押し」となるように励ましたり、称賛したり適切な助言や指導を行ってまいります。御家庭におかれましても、そっと背中を押すような声掛けをお願いいたします。

※追儺（ついな）とは、豆をまいて鬼を払い無病息災を願う行事のこと。

日	曜	行事予定等	2月		下校予定時刻	
			1年生	2年生	1年生	2年生
1	水	ABC・委員会活動			15:00	15:00
2	木	じっくり・6年お琴教室	SSW		14:40	15:30
3	金	お話朝会	中		15:00	15:00
4	土	土曜チャレンジ				
5	日					
6	月	A週・保健指導・衛生検査・昼読書	中		15:00	15:00
7	火	ABC・重点清掃の日	ICT・中		15:00	15:00
8	水	金曜日の時間割・なかよし・クラブ活動			15:00	15:00
9	木	じっくり・6年大宮アルディージャスクールキャラバン(3・4校時)	SC		14:40	15:30
10	金	ABC・教育相談日・安全点検	中		15:00	15:00
11	土	建国記念の日				
12	日					
13	月	C週・生活振り返り週間・読書・放課後チャレンジ	中		15:00	15:00
14	火	ABC・通学班編成会議	ICT・中		15:00	15:00
15	水	児童集会(保健委員会)・3年スクール・サポート・サイエンス出前授業・クラブ活動(4・5年クラブ見学)			15:00	15:00
16	木	じっくり・学校運営協議会10:30	SSW・中		14:40	15:30
17	金	ABC・宮代特別支援学校との交流及び共同学習	中		15:00	15:00
18	土					
19	日	食育の日				
20	月	A週・読書・集金日	中		15:00	15:00
21	火	ABC・慈小っ子タイム			15:00	15:00
22	水	うたごえ集会・授業参観・懇談会(4・5年)			15:00	15:00
23	木	天皇誕生日・ノーメディアデー				
24	金	ABC・授業参観・懇談会(1~3年、たんぼぼ)			15:00	15:00
25	土					
26	日					
27	月	A週・読書			15:00	15:00
28	火	ABC・6年授業参観(感謝する会)・懇談会	SSW		15:00	15:00
3月行事予定						
1	水	お話朝会・委員会活動			15:00	15:00
2	木	じっくり			14:40	15:30
3	金	特別日課5時間・防犯ボランティア連絡会・防犯ボランティア感謝の会(6校時)・一斉下校			14:45	14:45
6	月	A週・生活振り返り週間・保健指導・衛生検査・昼読書・放課後チャレンジ			15:00	15:00
7	火	ABC・6年生を送る会・重点清掃の日			15:00	15:00

※SC(スクールカウンセラー)、SSW(スクールソーシャルワーカー)、ICT(ICT活用補助員)、中(慈恩寺中兼務教員:6年授業参加):変更もあります

## ハッピーワードを広げていきましょう!!

職員室前の廊下に「たくさんのハッピーワードであふれてる!」というコーナーがあります。いじめ撲滅の取組の一つとして、児童会が中心となり、児童が「心がハッピーになった言葉」を集めて紹介しています。感謝、励まし等、学校内だけではなく、ぜひ御家庭でもハッピーワードを広げていってください。



インターネット上で、特定の個人や企業などに対して批判的なコメントが殺到した状態のことを、炎上と言います。誰でも気軽に写真や動画、文章をインターネットに投稿することができるサービスが普及した一方で、インターネット上の炎上も増えており、大きな問題となっています。

## 不適切な投稿から、投稿者の個人特定までの流れ

インターネット上の炎上はどのようにして発生し、どんな結果を迎えるのでしょうか。大まかな流れを以下で紹介します。

### 1, 不適切な投稿

インターネット上の炎上の主な原因が不適切な投稿です。

例えば、公共の場で迷惑行為をしているものや、立ち入り禁止場所で記念撮影をしたもの、未成年者が飲酒や喫煙をしているものなどがあげられます。



### 2, 投稿の拡散

インターネットに不適切な投稿をする人の多くは、友だちしか見てないから大丈夫だろう、という軽い気持ちで投稿しているのかもしれませんが、

しかし、不適切な投稿に対して反感を持つ人もいます。誰か一人が投稿を見つけると、もっと多くの人の目に触れさせてやろうと、SNSや掲示板などに投稿を掲載し、それを見た人がまた拡散させ……というふうに、どんどん情報が広まっていきます。



### 3, 投稿者の個人情報の特定

不適切な投稿が拡散されると、投稿者の個人情報の特定がはじまります。インターネットには、不適切な投稿をした人をこらしめる目的や、おもしろ半分、投稿者の個人情報を探る人がいます。そうした人物に個人情報を特定されると、不適切な投稿とあわせて、まとめサイトなどに掲載されます。

こうした状態になると、情報を完全に削除することは難しく、不適切な投稿と個人情報がずっとインターネット上に残り続けることとなります。



インターネットに不適切な投稿をしてしまった人物が、投稿を見た人から批判的なコメントが送られてきたことなどから、あわててその投稿を削除するケースがあります。しかし、不適切な投稿を見つけたらすぐに自分の機器に保存するという人もいるため、投稿を削除したとしても炎上の可能性がなくなるわけではありません。

また、自分の投稿を友だちだけに公開する設定にしているSNSなどで不適切な投稿をした場合も、友だちが投稿を保存して、悪気なく知り合いに送ってしまうこともあるので、炎上する可能性があります。

そもそも、未成年の飲酒・喫煙は法に触れるものですし、迷惑行為については損害賠償請求されることもあります。投稿する前に、モラルのある行動を心がけましょう。



インターネット上の炎上の危険性をしっかりと頭に入れ、インターネットに投稿する前に、自分の投稿が不適切なものだと受け取られる可能性がないか、必ず確認するとともに、スマートフォン等情報通信機器の正しい使い方を身に付けましょう。

※本資料は、埼玉県教育委員会の委託により、PITCREW株式会社が作成したものです

## 人権評語・作文に取り組みました



今年度も、全校児童対象に人権標語と人権作文（2年生以上）に取り組んでいます。慈恩寺小では、道徳や特別活動等、教育活動全体の中で、人権意識の向上を目指して指導しております。人権標語は、各校舎の昇降口付近に掲示をしていますので、御来校の際はぜひ御覧ください。

## 令和4年度の学校課題研究について

慈恩寺小学校では、今年度「基礎基本を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成 ～言語を手がかりとし、思考力や表現力を養う指導法の工夫～」という研究主題の下、学校全体で、語彙力などの基礎基本を身に付け、自信をもって主体的に学び合う児童を育成することを目指して、国語科を中心に教科横断的な視点で読み取る力を高めるための指導法について研究を行ってきました。具体的には、言語活動の充実、学習活動の工夫、学習環境づくりの3つを大きな柱として、全教職員で研究を進めております。



研究授業後には、参観した教職員で協議会を開催し、授業の振り返りを行っています。



学習活動については、より効果的な方法があるかどうかを検証しながら授業展開を考えています。ICT 機器（学習用タブレットやプロジェクター）の活用等、新しい方法も日々研究しています。



## 慈小っ子アルバム

慈恩寺小の教育活動の一部紹介していきます！！

1/10（火）～12（木）書きぞめ競書会  
緊張感に包まれる中、一生懸命、今までの練習の成果を発揮して取り組んでいました。



1/20（金） 3年校外学習

「見沼くらしっく館」では、昔の暮らしについて体験学習を行い、「人形博物館」では、岩槻人形の伝統文化について学習しました。

1/25（木）鼓笛バンド引継ぎ式  
6年生の鼓笛バンドが、来年度に向けて5年生に引き継がれました。



1/20（金）～22（日）に行われた特別支援教育岩槻区作品展に展示された「たんぽぽ学級」の作品を第2校舎昇降口に展示しております。御来校の際には、ぜひ御覧ください。

