

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【慈恩寺小学校】

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	
思考・判断・表現	

①	今年度の課題と学力向上策	
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> 国語「主語と述語の関係をつめる問題」 算数「数と計算」における小数の除法や四則混合の計算」 <指導上の課題> 学校課題研修を中心に授業研究を行い、児童が何を学ぶか、どのような力をつけるかを明確にする必要がある。	⇒ 朝の短時間学習や授業の中で、プリントやドリルパーク等を用い、学習上課題の見られた問題の類似・過去問題の反復学習を重点的に取り組む【週1回】 学年・ブロックを中心に授業参観を定期的に行い、授業研究を進める。【学期1回】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 国語「書くこと」算数「図形」領域」 <指導上の課題> 各学年にみられる課題の改善に向け、学びのポイント「じ・し・や・く」を意識した授業展開が必要である。	⇒ 様々な学習活動や学校行事等において、ねらいに応じてふりかえりを書く活動を設定し、取り組ませる。【各行事毎】 「自己の考えが伝わるよう適切な図表を用いて書き表し方を工夫する活動」に課題がみられたため、各教科で図表等の根拠資料をもとに自己の考えをまとめる活動に重点的に取り組む。【月1回】

⑤	評価(※)	学力向上策の実施状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能			
思考・判断・表現			

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)