

R6児童用学校評価アンケート 集計結果

全体

さいたま市立慈恩寺小学校

	評価項目	評価			
		4	3	2	1
1	あぶないことに あわないように きをつけ せいかつをしている。	70%	24%	3%	3%
2	ろうかをはしらないなど あんぜんに せいかつをしている。	47%	38%	11%	4%
3	こうつうあんぜんに きをつけて せいかつしている。	77%	18%	3%	2%
4	はやねはやおきをするなど きそくたたく せいかつし、けんこうにきをつけ せいかつしている。	50%	35%	9%	5%
5	なにごとにも さいごまで あきらめずに とりくんでいる。	65%	28%	5%	3%
6	うんどうをよくして、からだを きたえている。	62%	20%	13%	4%
7	がっこうに くるのが たのしい。	58%	27%	10%	5%
8	いっしょうけんめい、べんきょう している。	64%	26%	7%	3%
9	せんせいは、わかりやすく べんきょうを おしえてくれる。	77%	18%	2%	3%
10	べんきょうは よく わかっている。	55%	37%	7%	2%
11	わからないことは せんせいに きいている。	53%	29%	14%	4%
12	ともだちの よいところを みつけられる。	63%	25%	8%	4%
13	ともだちと なかよくすることが できる。	76%	18%	4%	2%
14	あいさつができる。	69%	21%	7%	3%
15	ただしい ことばづかいが できる。	55%	36%	8%	2%
16	こまったことがあれば、せんせいに そうだんする。	55%	26%	11%	8%
17	どくしょタイムは たのしい。	62%	24%	9%	5%
18	がっこうを きれいにするため、いっしょうけんめい そうじを している。	66%	30%	2%	3%
19	がくしゅうの かだいを かいけつするため、すすんで とりくんでいる。	54%	40%	5%	1%

R6保護者用 学校評価アンケート 集計結果

全体

さいたま市立慈恩寺小学校

	評価項目	評価			
		4	3	2	1
1	お子さんは、防災・防犯に対する態度が育っている。	25%	48%	22%	5%
2	お子さんは、交通事故に気をつけて生活をしている。	34%	53%	11%	2%
3	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食事)が身に付いている。	36%	51%	12%	0%
4	お子さんは、何事にもねばり強く取り組もうとする気持ちが育っている。	18%	41%	34%	7%
5	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	33%	39%	22%	5%
6	お子さんは、楽しく学校に通っている。	45%	43%	9%	3%
7	お子さんは、意欲をもって学習に取り組んでいる。	21%	51%	24%	4%
8	お子さんは、個の発達や実態に応じた指導を受けている。	22%	55%	18%	5%
9	お子さんは、学力が身に付いている。	22%	56%	18%	4%
10	お子さんは、自分の考えを進んで表現している。	19%	46%	31%	4%
11	お子さんは、学習に関する質問や不安などを教員に相談している。	14%	37%	36%	13%
12	お子さんは、朝読書や読み聞かせなどにより、読書への関心が高まっている。	24%	24%	37%	16%
13	お子さんは、友達のよさを素直に認めることができている。	34%	56%	10%	0%
14	お子さんは、場に応じたあいさつや言葉遣いをしている。	23%	52%	20%	5%
15	お子さんは、学習の課題を解決するため、主体的に取り組んでいる。	14%	43%	36%	6%
16	教職員は、子どもたちの悩みやトラブルに適切に対応している。	25%	52%	18%	4%
17	教職員は、よりよい学校づくりのため、地域、保護者に対し、適切な対応をしている。	31%	48%	18%	3%
18	教職員は、美しい学校を目指し環境・美化に努めている。	28%	51%	18%	3%
19	教職員は、保護者の相談や要望などに、適切に対応している。	34%	48%	13%	5%
20	学校からの「たより」やホームページ、個人面談等により、学校の取組や子どもたちの様子がわかる。	25%	50%	19%	6%
21	学校からの「さいたま市学校安心メール」は、効果的に活用されている。2	36%	47%	14%	3%

R6教職員用 学校評価アンケート 集計結果

さいたま市立慈恩寺小学校

	評価項目	評価			
		4	3	2	1
1	子どもに、体育時や図工時、日常生活などで、安全指導を適切に行っている。	75%	25%	0%	0%
2	子どもに、交通安全に関する指導を適切に行っている。	81%	19%	0%	0%
3	あなたは、子どもに健康に関する指導を適切に行っている。	63%	37%	0%	0%
4	児童は、何事にもねばり強く取り組む気持ちが育っている。	6%	75%	19%	0%
5	児童は、すすんで体を動かし、体をきたえようとする気持ちが育っている。	31%	69%	0%	0%
6	慈恩寺小学校の子どもは、学校に楽しく通っている。	25%	75%	0%	0%
7	あなたは、子どもが意欲的に学習に取り組むように、わかる授業を行っている。	31%	69%	0%	0%
8	あなたは、子どもの学習状況を適切に評価している。	38%	62%	0%	0%
9	子どもに、個人の発達や実態に応じた学力が身に付いている。	13%	81%	6%	0%
10	あなたは、子どもが自分の考えを豊かに表現できるように、授業を工夫している。	38%	62%	0%	0%
11	あなたは、子どもが学習に関する質問や不安などを相談しやすい雰囲気を作っている。	81%	19%	0%	0%
12	あなたは、友達のよさを素直に認める指導を適切に行っている。	75%	25%	0%	0%
13	あなたは、あいさつや言葉遣いについての指導を継続的に適切に行っている。	75%	25%	0%	0%
14	あなたは、子どもの悩みやトラブルに適切に対応している。	50%	50%	0%	0%
15	あなたは、校長の経営方針の下、学校教育目標の具現化に努めている。	37%	63%	0%	0%
16	あなたは、教育指導計画や評価計画を適切に活用している。	56%	44%	0%	0%
17	あなたは、教材研究を充分に行い、教科指導を行っている。	37%	63%	0%	0%
18	道徳教育は全体計画に基づいて適切に進められている。	50%	50%	0%	0%
19	特別活動は全体計画に基づいて適切に進められている。	25%	75%	0%	0%
20	人権教育は全体計画に基づいて適切に進められている。	37%	63%	0%	0%
21	あなたは、学校図書館を活用した授業や活動を進めている。	31%	56%	13%	0%
22	各校務分掌は適切に機能している。	19%	81%	0%	0%
23	各会議は効率的に運営されている。	13%	87%	0%	0%
24	生徒指導は全体計画に基づいて適切に進められている。	37%	63%	0%	0%
25	清掃指導は適切に進められている。	31%	56%	13%	0%
26	給食指導は適切に進められている。	75%	25%	0%	0%
27	教育相談日は効果的に機能している。	38%	56%	6%	0%
28	あなたは、学校課題研究に主体的に取り組んでいる。	25%	69%	6%	0%
29	一般研修(人権教育・生徒指導・教育相談・救急法など)は教員の資質向上につながっている。	56%	44%	0%	0%
30	あなたは、じっくりタイムの学習は適切に進めている。	38%	56%	6%	0%
31	あなたは、朝読書や読み聞かせなど、日ごろから、読書活動を向上させている。	31%	50%	19%	0%
32	あなたは、美しい学校を目指し、環境・美化に努めている。	37%	63%	0%	0%
33	タブレット端末を活用した学習活動が進められている。	50%	50%	0%	0%
34	あなたは、学校・保健などの「たより」、学校ホームページや個人面談などにより本校の取組や子どもの様子を効果的に伝えている。	37%	63%	0%	0%
35	あなたは、保護者の相談や要望に、適切に対応している。	44%	56%	0%	0%
36	子どもは、学習の課題を解決するため、主体的に取り組んでいる。	13%	81%	6%	0%

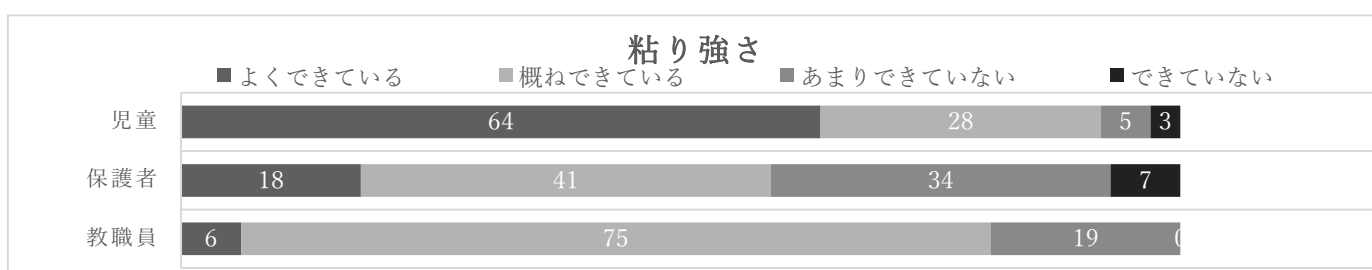
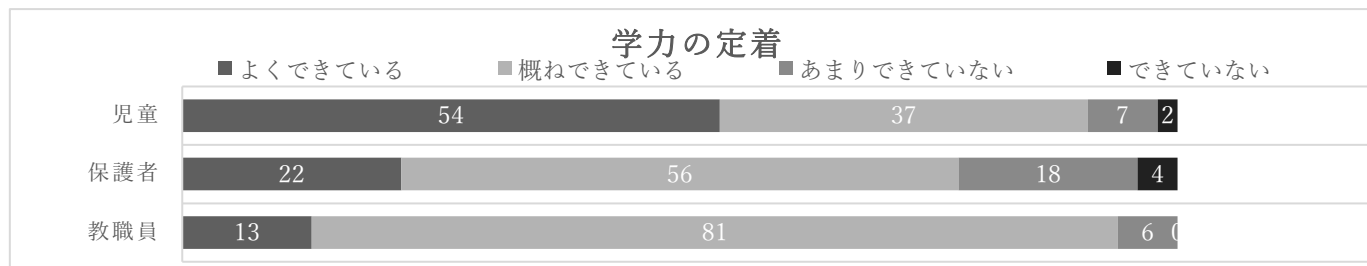
令和6年度 学校評価の結果について

【令和6年度 学校評価の結果を示したグラフ】

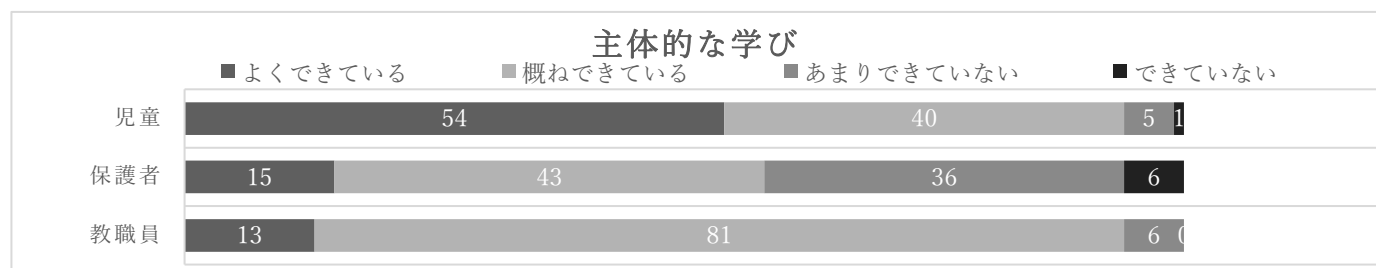
回答数210名/児童数330名

【評価の基準】 ・できている ・概ねできている ・あまりできていない ・できていない

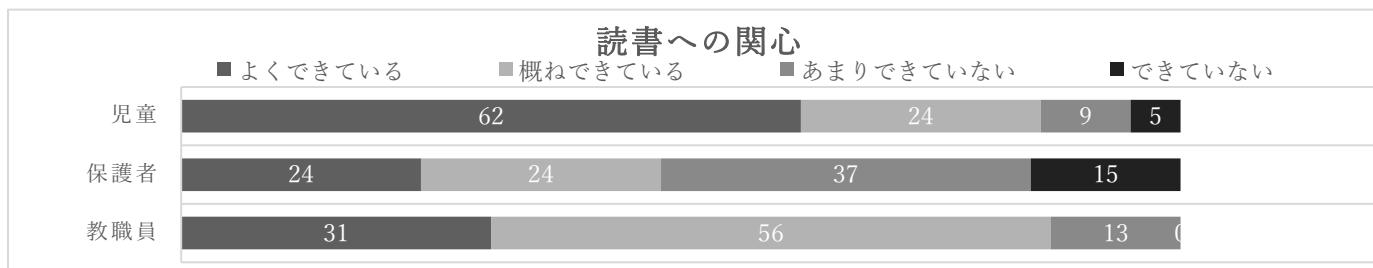
【教育活動アンケートの分析・考察】



◎「学力の定着」「粘り強さ」について、「よくできている」「概ねできている」の値を更に高めていくため、学習状況調査の結果等を活用し、各学年の実態に応じた取組に一年間を通して取り組むことで基礎学力の定着に努めていきます。また、学習や学校行事の度に振り返りを実施し、自分ができるようになったことや次への課題について考える場面を増やすことで、小さなことでも最後までやり遂げたことを認め合えるような学級の風土を築いていきます。教職員は、児童自ら考え、思考し学ぶことができるように授業改善を図ることで、児童1人ひとりの達成感や充実感を高めていきます。



◎「主体的な学び」について、国やさいたま市が求める主体的な学びを実践することができる児童を育成するため、日々の授業や学校行事を通し、自ら課題を設定し解決へ向け主体的に取り組む場面を増やすことで、児童が主体的な学びに向かう力を高めていきます。令和7年度も学習や学校行事への取組の振り返りを実施することで、主体的に学ぶ力を高めていくとともに、学習過程に対する意識を高めていきます。



◎「読書への関心」について、日頃から図書ボランティアの皆様には児童への「読み聞かせ」と「図書整備」にご協力をいただきありがとうございます。高学年になると図書室と教室棟が離れることもあり日常的に本に触れる機会が減ってしまう現状があります。しかし、読書は読解力向上には必要不可欠な活動です。日頃から学校図書館司書とより一層連携を図り、各学習に関連した本の並行読書をしたり、教師や学校図書館司書によるブックトークを充実したりして児童が図書に触れる機会が増やし、読書のよさや楽しさを伝えていきます。また、図書館だよりを発行したり、読書カードの活用について家庭に周知したりすることで家庭とも連携を図っていきます。



◎「交通安全」について、「よくできている」「概ねできている」を合わせて95%あり、殆どの児童が交通安全に気を付けていると感じています。しかしながら下校時には、危ない歩き方をしている児童がいること、交通事故があったこともあり、日々指導を続けているところです。防犯ボランティア・交通指導員の皆様には毎日見守りをしていただきありがとうございます。今後も、学校では安全な登下校の仕方について児童に周知徹底するとともに、下校前の全校放送や各学級での学級指導を充実させ、「心にブレーキを」かけられるよう指導を継続していきます。

【次年度へ向けて】

保護者御意見欄に、「日課表」や「学校行事」等について貴重な御意見をいただきました。ありがとうございました。その他、いただきましたご意見につきましても、次年度の教育活動に活かすため校内で検討を進めてまいります。引き続き、本校の教育活動にご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。